

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต๒

แบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนนนทรีวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาต่อไปโดยที่

๑. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความพึงพอใจของท่านซึ่งไม่มีถูกผิดท่านมีอิสระในการแสดงออกอย่างเต็มที่
๒. แบบสอบถามนี้จะมีคุณค่าอย่างยิ่งก็ต่อเมื่อท่านได้ให้คำตอบที่ครบถ้วนและตรงไปตรงมาโดยการตัดสินใจของท่านแต่เพียงผู้เดียว
๓. คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่อย่างใดแต่จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาถึงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาต่อไป

แบบสอบถามนี้ได้แบ่งออกเป็น๓ตอนคือ

- ตอนที่ ๑** ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒** สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนนนทรีวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต๒
- ตอนที่ ๓** ข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมของในโรงเรียนนนทรีวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต๒

นายชยุต พนมยันตร์
นิสิตปริญญาโทพุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย✓ลงในช่อง□หลังข้อความที่แสดงสถานภาพของท่านตามที่เป็นจริง

๑. เพศ

๑. ชาย ☐

๒. หญิง ☐

๒.อายุ

๑ ๑๕ – ๑๖ ปี ☐

๒ ๑๗ – ๑๘ ปี ☐

๓. ชั้นปีที่ศึกษา

๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ☐

๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ☐

๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ☐

ตอนที่๒ ความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพภาพแวดล้อม ในโรงเรียนนนทรีวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต๒

คำชี้แจง:โปรดทำเครื่องหมาย✓ในช่องว่างท้ายข้อความแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนนนทรีวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต๒ ที่ท่านคิดว่าถูกต้องเหมาะสมตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุดโดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้คือ

- ๕ หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มากที่สุด
- ๔ หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน มาก
- ๓ หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ปานกลาง
- ๒ หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน น้อย
- ๑ หมายถึง ท่านมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน น้อยที่สุด

(ขอความกรุณาตอบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงมากที่สุด)

ข้อที่	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทวิทยา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการบริหาร					
๑.	ความมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน					
๒.	ความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่นักเรียน					
๓.	ความมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน					
๔.	ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากรซึ่งปฏิบัติงานในโรงเรียน					
๕.	การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน					
๖.	การจัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน					
๗.	ความสามารถในการสร้างความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของคณะผู้บริหาร					
๘.	ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหาร					
๙.	ความรู้ความสามารถในการบริหารงานของคณะผู้บริหาร					
๑๐.	การเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณากฎระเบียบ ข้อบังคับที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียน					
	ด้านอาคารสถานที่					
๑.	ความสะอาดของห้องเรียน					
๒.	ความสะอาดภายในโรงเรียน					
๓.	ความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยของอาคารเรียน					
๔.	ความร่มรื่นของบริเวณภายในบริเวณโรงเรียน					
๕.	ความเพียงพอของสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย					
๖.	ความพร้อมของโต๊ะ เก้าอี้ เพื่อการใช้งานในห้องเรียน					
๗.	ความเพียงพอของห้องน้ำ ห้องสุขากับจำนวนนักเรียน					
๘.	ความเพียงพอของห้องปฏิบัติการในการทดลอง					

ข้อที่	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทรีวิทยา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านอาคารสถานที่ (ต่อ)					
๙.	ความสะดวกในการเดินทางติดต่อระหว่างอาคารภายในบริเวณโรงเรียน					
๑๐.	ความเหมาะสมของห้องเรียนกับจำนวนนักเรียน					
	ด้านการเรียนการสอน					
๑.	ความสามารถในการสอนของอาจารย์					
๒.	อาจารย์เตรียมการสอนทุกครั้งก่อนเข้าสอน					
๓.	อาจารย์ใช้กิริยาท่าทางประกอบการบรรยายอย่างเหมาะสม					
๔.	ความเหมาะสมของเนื้อหาที่สอนกับการนำไปใช้ในการปฏิบัติ					
๕.	อาจารย์เอาใจใส่ในการสอนเป็นอย่างดี					
๖.	อาจารย์ใช้ภาษาและถ้อยคำที่เหมาะสม					
๗.	ความสามารถของอาจารย์ในการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในบทเรียน					
๘.	ความสามารถในการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชาที่สอน					
๙.	ความเหมาะสมของการใช้สื่อการสอนของอาจารย์กับเนื้อหาวิชา					
๑๐.	ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นของนักเรียนในขณะที่เรียนในแต่ละวิชา					
	ด้านกลุ่มเพื่อน					
๑.	การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันของนักเรียน					
๒.	การเข้าร่วมกิจกรรมส่วนรวมของนักเรียน					
๓.	การแนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนของรุ่นพี่ต่อรุ่นน้อง					

ข้อที่	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนนันทริวิทยา	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านกลุ่มเพื่อน (ต่อ)					
๔.	ความสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียน					
๕.	ความช่วยเหลือเกื้อกูลในเรื่องการเรียนของนักเรียน					
๖.	ความไว้วางใจในการปรึกษาปัญหาต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมกลุ่ม					
๗.	ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกันของกลุ่มนักเรียน					
๘.	นักเรียนที่เรียนเก่งสนใจและให้ความช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนไม่เก่งเสมอ					
๙.	นักเรียนช่วยเหลือกันโดยไม่แบ่งแยก					
๑๐.	เมื่อมีปัญหา นักเรียนไม่มีความรู้สึกที่ตนเองโดดเดี่ยว ขาดเพื่อนที่จะให้คำปรึกษา					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมของในโรงเรียนนันทริวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต๒

๑. ด้านบริหาร.....

.....
.....
.....

๒. ด้านอาคารสถานที่.....

.....
.....
.....

๓. ด้านการเรียนการสอน.....

.....
.....
.....

๔. ด้านกลุ่มเพื่อน

.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ท่านได้ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย